
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس: نام دوره / درس: داروشناسی ۳ تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: X دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: داروشناسی یک نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری آدرس ایمیل مسئول درس: naderi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر وطن پور، دکتر یزدان پناه، دکتر پوراحمد، دکتر نادری، دکتر حسینی شیرازی، دکتر دارایی</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: X کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: X دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند حقایق و اطلاعات ضروری در خصوص داروهای مربوطه را بدانند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p style="text-align: right;">X نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند:</p> <p>اهمیت یادگیری مفاهیم مطرح شده در دوره را درک نموده و با دقت به فعالیت های کلاس توجه کند.</p> <p>به نقش علم در زندگی روزمره حرفه ای ارجح نهد و نسبت به رفاه و آسایش دیگران علاقه نشان دهد و خود را در قبال پیشرفت اجتماع و سلامت بیماران متعهد داند.</p>	
<p style="text-align: right;">سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات متداول، مفاهیم اساسی و روشها را بیان کند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آسیب شناسی بروز بیماری مربوطه را بدانند. مکانیسم های اثر داروهای موثر بر بیماری را بدانند. عوارض جانبی ناشی از مصرف داروهای مربوطه را بدانند. با برخی از علائم مسمومیت مهم داروهای این دسته آشنا شود.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول مربوط به مکانیسم اثر دارو را در موقعیت های جدید و قوانین و نظریه ها را در موقعیتهای عملی به کار برد.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ساختار یک موضوع علمی، جداول و نمودارها و یک متن علمی را با تفکر علمی تجزیه و تحلیل کند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند یک موضوع علمی را با تفکر نقاد ارزیابی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول، قواعد و مطالب را با یکدیگر ترکیب و طرح جدیدی ابداع کند.</p>	۵
<p style="text-align: right;">سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p style="text-align: right;">سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به اهمیت یادگیری، نیازهای شغلی، نیازهای انسان و مسائل اجتماعی حساسیت نشان دهد و با دقت به فعالیتهای کلاس توجه کند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند قوانین را رعایت کند و برای انجام کار، داوطلب شود و از انجام کار لذت برد.</p>	۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به نقش علم در زندگی روزمره حرفه ای ارج نهد و نسبت به رفاه و آسایش دیگران علاقه نشان دهد و خود را در قبال پیشرفت اجتماع و سلامت بیماران متعهد داند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد و مطابق توانایی، علایق و اعتقادات خویش، برنامه هایی را برای زندگی حرفه ای خود تدوین کند.
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای انجام کار با ارزش، از خود علاقه و اعتماد به نفس نشان دهد و در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

X دانشجو محوری

X یادگیری مبتنی بر مساله

X ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

X پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

X نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای مؤثر بر انتقال عصبی - عضلانی	۱
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	سروتونین و آلكالوئیدهای ارگوت	۲
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	پپتیدهای وازوکتیو و کینین ها - نیتریک اکساید - عوامل مؤثر بر سیستم رنین- آنژیوتانسین	۳

۹




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای آنتی سبتیک	۴
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای تنفسی ۲	۵
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای موثر بر انعقاد خون	۶
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای تنفسی ۱	۷
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	عوارض جانبی داروها	۸
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	تداخلات دارویی	۹
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	آلرژی های دارویی	۱۰
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	ایدئوسنکرازی های دارویی	۱۱
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	الکل ها- داورهای موثر بر اختلالات دو قطبی	۱۲
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	فارماکوژنتیک	۱۳
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	اصول کاربرد داروها در گروه های خاص ۱	۱۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	اصول کاربرد داروها در گروه های خاص ۲	۱۵
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای OTC ۱	۱۶
Katzung Basic and Clinical Pharmacology	۲	اسلاید، ویدئوهای آموزشی	سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن، پرسش و پاسخ	داروهای OTC ۲	۱۷
ارزشیابی های دوره/ درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۴ مورد		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: توسط استاد مدرس و در انتهای هر درس					
مهلت ارسال تکالیف: تا قبل از شروع امتحان پایان ترم					
نحوه ارسال تکالیف: از طریق سامانه آموزشی سما لایو					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا X بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: یک بار		امتحان میان ترم			



<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>X دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>X دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردادگانی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰	۱۱
-------------------------------------	----